



<b>Sciences humaines 3<sup>e</sup> année</b> <b>Pouvoir et autorité (PA)</b>				
<b>Résultat d'apprentissage</b>	<b>1 Peu d'éléments de preuve</b> Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b> Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b> Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b> Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>3PA.1</b>  <b>Démontrer l'effet du leadership positif officiel et non officiel dans une communauté étudiée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux identifier des exemples du leadership positif officiel <b>OU</b> non-officiel <b>avec de l'aide.</b></li> <li>Je peux décrire quelques effets du leadership positif officiel <b>OU</b> non officiel dans une communauté étudiée, <b>avec de l'aide.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux identifier des exemples du leadership positif officiel <b>OU</b> non-officiel.</li> <li>Je peux décrire quelques effets du leadership positif officiel <b>OU</b> non officiel dans une communauté étudiée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>classifier des exemples</b> du leadership officiel et non-officiel, et <b>expliquer</b> mon raisonnement.</li> <li>Je peux décrire <b>quelques effets</b> du leadership positif officiel <b>ET</b> non officiel dans une communauté étudiée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>différencier</b> le leadership positif officiel et non-officiel dans une communauté étudiée.</li> <li>Je peux <b>comparer</b> les effets du leadership positif officiel <b>ET</b> non officiel dans une communauté étudiée.</li> </ul>
Commentaires				
<b>3PA.2</b>  <b>Expliquer l'existence de points de vue divergents sur une question d'intérêt dans une communauté étudiée.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>donner quelques exemples de questions d'intérêt</b> dans une communauté étudiée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux donner <b>quelques exemples de points de vue divergents</b> sur une question d'intérêt dans une communauté étudiée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer pourquoi il y a des points de vue divergents</b> sur une question d'intérêt dans une communauté étudiée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>proposer des façons de gérer des points de vue divergents</b> sur une question d'intérêt dans une communauté étudiée.</li> </ul>
Commentaires				